


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Херсонський державний аграрний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОНОМІЯ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агроніомія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: бакалавр із агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № 11 від "24" червня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 серпня 2019 р.
В.о. ректора  /Яремко Ю.І./
(наказ № 144/бі від «24» червня 2019 р.)

Херсон – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

АГРОНОМІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

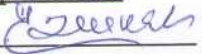
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр із агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


РОЗРОБЛЕНО:

Керівник
освітньо-професійної програми
Агрономія

 Ушкаренко В.О.
від «10» травня 2019р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи ДВНЗ
«Херсонський державний аграрний
університет»

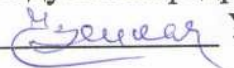
 Яремко Ю.І.
«11» червня 2019р.

СХВАЛЕНО:

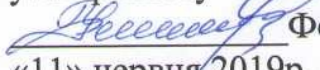
Випусковою кафедрою
землеробства

Протокол № 10
від «10» травня 2019р.

Завідувач кафедри

 Ушкаренко В.О.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету

 Федорова Т.В.
«11» червня 2019р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету

Протокол № 7
від «22» травня 2019р.

Декан факультету

 Мринський І.М.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена робочою групою кафедри землеробства ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у складі:

1. Ушкаренко Віктор Олександрович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, академік НААН – гарант освітньої програми.
2. Жуйков Олександр Геннадійович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства.
3. Рудік Олександр Леонідович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства.
4. Лавренко Сергій Олегович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Романов Олексій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодоовочівництва та зберігання, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва.
2. Коковішін Сергій Васильович, доктор сільськогосподарських наук, заступник директора Інституту зрошеного землеробства НААН України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія»
зі спеціальності 201 «Агрономія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр зі спеціальності 201 Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. <p>Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію НД №2290647 від 02.10.2017 р., термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробка сільськогосподарської продукції, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші) та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі 20«Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201«Агрономія». Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі

	організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства. Організація проведення виробничої практики і стажування студентів за кордоном.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Поточний контроль. Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Комплексний

	<p>кваліфікаційний екзамен за спеціальністю та/або захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи бакалавра:</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи бакалавра та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ.</p> <p>Захист відбувається відкрито і гласно. ВНЗ самостійно розробляє відповідні вимоги та затверджує в установленому порядку університету.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<p>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші).</p> <p>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>7. Уміння науково-обґрунтовано</p>

	<p>використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>9. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.</p> <p>3. Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.</p> <p>4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.</p> <p>5. Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально-та спеціалізовано-професійних дисциплін.</p> <p>6. Здатність використовувати статистичні</p>

	<p>методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки (агrometeorології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, меліорації земель, кормовиробництва та луківництва, механізації виробничих процесів, рослинництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі сільськогосподарського виробництва.</p> <p>9. Здатність кваліфіковано проектувати й організовувати технології вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>10. Здатність кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.</p> <p>11. Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>12. Планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.</p> <p>13. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності 201 «Агрономія» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому</p>

	<p>обсязі від нормативних потреб. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра землеробства. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, лабораторій та дослідного поля Херсонського державного аграрного університету.</p>
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	<p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютери, об'єднані до локальної мережі Херсонського державного аграрного університету де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Офіційний вебсайт http://www.ksau.kherson.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структури підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотечний фонд наукової бібліотеки багатогалузевий, нараховує понад 500 тис. примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец, видів науково-технічної літератури і документів. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементних, у 5 читальних залах на 380 місць.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Херсонським державним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Херсонським державним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» та їх логічна послідовність

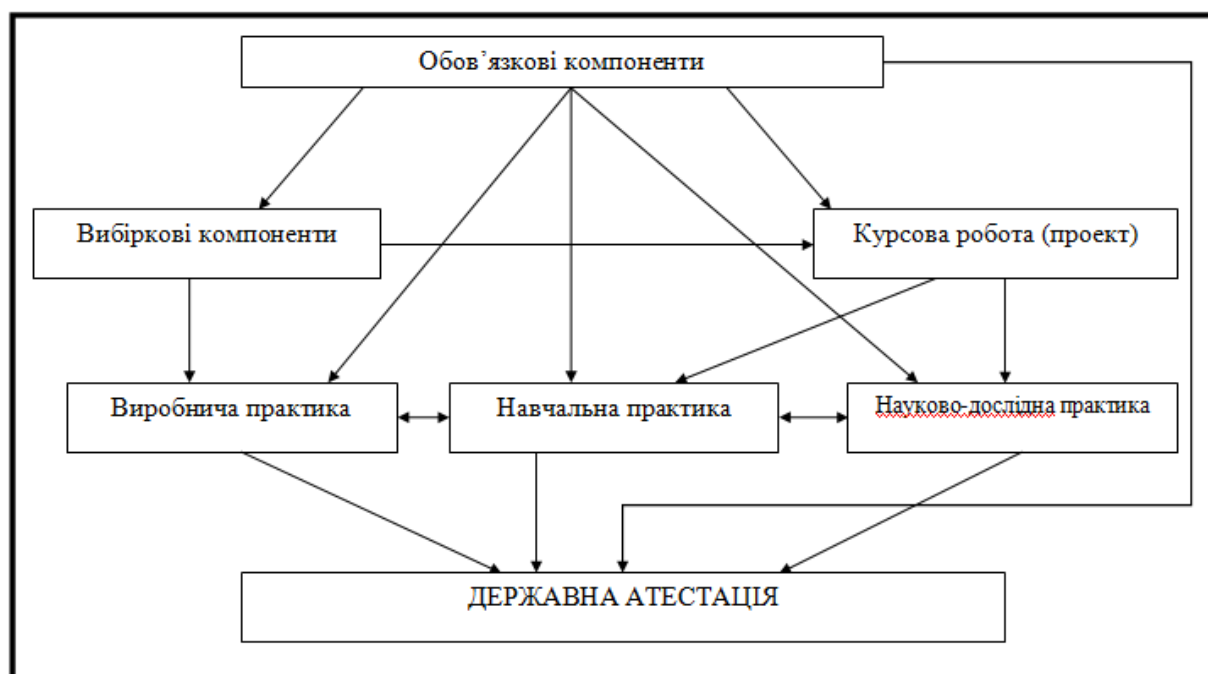
2.1. Перелік компонент ОПП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Агрометеорологія	3	I
ОК 2.	Ботаніка	8	3, I
ОК 3.	Вища математика за фаховим спрямуванням	3	3
ОК 4.	Інформаційні технології	4	3
ОК 5.	МЕА с.-г. виробництва (автоматизація та електрифікація с.-г. виробництва; трактори і автомобілі)	5	3
ОК 6.	Хімія	6	3, I
ОК 7.	Фізика з основами біофізики рослин	3	I
ОК 8.	Генетика	4	I
ОК 9.	Герботологія	4	I
ОК 10.	Ґрунтознавство з основами геології	6	3, I
ОК 11.	Землеробство	6	3, 3
ОК 12.	Механізація, електрифікація та автоматизація с. -г. виробництва (сільськогосподарські машини)	4	I
ОК 13.	Агроєкологія з основами радіобіології	4	3
ОК 14.	Ентомологія	4	I
ОК 15.	Фізіологія рослин з основами біохімії	7	3, I
ОК 16.	Фітопатологія	4	I
ОК 17.	Агрофармакологія	4	I
ОК 18.	Агрохімія	5	I
ОК 19.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	I
ОК 20.	Землеробство	6	I
ОК 21.	Плодівництво	3	3
ОК 22.	Основи наукових досліджень	3	I
ОК 23.	Рослинництво	4	3, 3
ОК 24.	Овочівництво	6	3, I
ОК 25.	Кормовиробництво і луківництво	4	I

ОК 26.	Меліорація земель	3	3
ОК 27.	Насіннезнавство	3	I
ОК 28.	Плодівництво	4	I
ОК 29.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	6	I
ОК 30.	Рослинництво	5	I
ОК 31.	Селекція та насінництво польових культур	3	I
ОК 32.	Стандартизація, зберігання та переробка продукції рослинництва	5	I
ОК 33.	Тваринництво і бджільництво	3	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		136	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Введення до майбутньої професії	3	3
ВК 2.	Іноземна мова (за проф. спр.)	6	3, I
ВК 3.	Історія суспільства, державності та господарства України	3	I
ВК 4.	Українська мова (за проф. спр.)	3	I
ВК 5.	Фізичне виховання	4	3
ВК 6.	Філософія	3	I
ВК 7.	Фізичне виховання	4	3
ВК 8.	Біологічний захист та карантин рослин	4	3
ВК 9.	Ділова іноземна мова	3	3
ВК10.	Економіка і підприємство, менеджмент	4	3
Вибірковий блок 1			
ВК 11.	Геодезія та землевпорядкування	3	3
ВК 12.	Декоративне садівництво і квітникарство	3	3
ВК 13.	Моніторинг родючості зрошуваних ґрунтів	3	3
Вибірковий блок 2			
ВК 14.	Збереження та відтворення родючості зрошуваних ґрунтів	3	3
ВК 15.	Земельний кадастр та картографія	3	3
ВК 16.	Малопоширені декоративні культури	3	3
Вибірковий блок 1			
ВК 17.	Баштанництво	3	3
ВК 18.	Технології вирощування с.-г. культур при зрошенні	3	I
ВК 19.	Лікарські рослини	3	I
ВК 20.	Особливості технологій вирощування с.-г. культур при краплинному зрошенні	3	3
Вибірковий блок 2			
ВК 21.	Особливості удобрення культур при краплинному зрошенні	3	3
ВК 22.	Прогресивні способи зрошення с.-г. культур	3	I

ВК 23.	Розсадництво	3	3
ВК 24.	Цитологія	3	1
Вибірковий блок 1			
ВК 25.	Агротехнологічні умови підвищення родючості зрошуваних земель	3	3
ВК 26.	Екологічні проблеми зрошуваного землеробства	3	3
ВК 27.	Лісомеліорація	3	3
ВК 28.	Програмування урожаїв при зрошенні	3	3
Вибірковий блок 2			
ВК 29.	Захист лісових насаджень від хвороб та шкідників	3	3
ВК 30.	Зміни в ґрунтах під впливом зрошення	3	3
ВК 31.	Інтенсифікація використання зрошуваних земель	3	3
ВК 32.	Управління факторами урожаю при зрошенні	3	3
Загальний обсяг вибірових компонент:		103	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		239	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та захисту

кваліфікаційної бакалаврської роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з «Агрономії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр програмних компетентностей	Програмні компетентності ОП	Компоненти ОП
ІК	Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.	ОК 2, 5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,22,23,30, ВК 1,9,11,13,14,15,18,19,20,21,25,26,30,31
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ОК 4,13,16,19,22 ВК 13,14,15,18,19,20,21,22,23,25,26,29,30,31,32
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ОК 1,10,11,13,16,17,18,19,20,21,22,24,25, 26,27,28,29,31,32,33 ВК 1,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29,30,31,32
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,12, ВК 9,10,11,12,13,14,15,16,23,24,25,26,30,31,32
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно,	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,

	так і письмово.	22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,3,4,6,8,9,14,15,17,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ОК 4,6,13 ВК 2,7,8,9,10,11,12,13,23,30,31,32
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ОК 1,2,4,5,6,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,33 ВК 1,2,8,9,10,14,15,17,18,19,20,21,22,24,25,26,27,28,29
ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ОК 2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 2,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,24,27,28,29,30,31,32
ЗК 8	Навички здійснення безпечної діяльності.	ОК 1,2, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31 ВК 10,11,13,14,15,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
ЗК 9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ОК 1, 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31 ВК 9,10,11,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
ЗК 10	Здатність працювати в команді.	ОК 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ОК 1, 2,5,6,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
ФК 1	Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво,	ОК 1, 2,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,

	грунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).	22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
ФК 2	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.	ОК 2,5,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,12,13,14,15,17,18,19,20,21, 22,23,25,26,27,28,29,30,31,32
ФК 3	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.	ОК 1, 2,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,11,12,13,14,15,17,18,19,20,21, 22,23,25,26,27,28,29,30,31,32
ФК 4	Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.	ОК 1, 2,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,11,12,13,14,15,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
ФК 5	Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.	ОК 1, 2,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
ФК 6	Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.	ОК 1, 2,3,4,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
ФК 7	Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.	ОК 1, 2,5,6,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21, 22,23,25,26,27,28,29,30,31,32
ФК 8	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних	ОК 1, 2,5,6,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33 ВК 1,8,12,13,14,15,17,18,19,20,21,

	ИРП 1	ИРП 2	ИРП 3	ИРП 4	ИРП 5	ИРП 6	ИРП 7	ИРП 8	ИРП 9	ИРП	ИРП _{1,1}	ИРП _{1,2}	ИРП	ИРП	ИРП	ИРП _{1,1}	ИРП _{1,1}	ИРП _{1,0}	ИРП _{1,0}	ИРП _{2,0}	ИРП _{2,1}	
OK 12				+		+								+								
OK 13						+																
OK 14						+				+												
OK 15						+	+			+												
OK 16						+			+	+												
OK 17						+				+			+									
OK18				+		+			+	+	+											+
OK 19		+	+	+		+						+	+			+						
OK 20						+				+												
OK 21						+				+												
OK 22		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+								+
OK 23						+	+			+	+		+									+
OK 24						+							+									
OK 25						+																
OK 26						+																+
OK 27						+				+		+										
OK 28						+				+												
OK 29				+		+							+	+	+							
OK 30						+	+						+									
OK 31						+					+	+										+
OK 32						+												+				
OK 33						+																
BK 1	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+
BK 2		+																+				
BK 3	+	+	+		+												+	+	+	+	+	+

	ИПН 1	ИПН 2	ИПН 3	ИПН 4	ИПН 5	ИПН 6	ИПН 7	ИПН 8	ИПН 9	ИПН	ИПН _{1,1}	ИПН _{1,2}	ИПН	ИПН	ИПН	ИПН _{1,3}	ИПН _{1,4}	ИПН _{1,0}	ИПН _{1,0}	ИПН _{2,0}	ИПН _{2,1}	
БК 4					+												+					
БК 5																						
БК 6	+	+	+														+		+			
БК 7																						
БК 8				+					+													
БК 9	+				+													+				
БК 10			+					+							+							
БК 11											+											
БК 12																						
БК 13				+		+			+	+	+											
БК 14				+		+				+												
БК 15																						
БК 16																						
БК 17										+			+									
БК 18				+						+			+	+								+
БК 19										+			+									
БК 20				+		+				+			+	+								+
БК 21				+		+				+			+	+								+
БК 22				+									+	+								+
БК 23																						
БК 24																						
БК 25				+																		
БК 26									+	+	+		+	+		+						+
БК 27																						
БК 28				+						+			+		+							

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН	ПРН 11	ПРН 12	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 21	
ВК 29																						
ВК 30										+	+											
ВК 31										+												
ВК 32				+						+												

4. Відповідність програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми

Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання	Компоненти ОП
ПРН 1	Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.	ВК 1,3,6,9
ПРН 2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	ОК 4,19,22 ВК 1,2,3,6
ПРН 3	Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.	ОК 19,22 ВК 1,3,6,10
ПРН 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії	ОК 5,12,18,19, 22,29 ВК 1,8,13,14,18,20, 21,22,25,28,32
ПРН 5	Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.	ВК 3,4,9
ПРН 6	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі,	ОК 1,2,4,5,6,7,8,9,

	необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.	10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,23, 24,25,26,27,28,29,30, 30,31,32,33 ВК 13,14,20,21
ПРН 7	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.	ОК 2,15,23,30
ПРН 8	Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.	ОК 4,22. ВК 10
ПРН 9	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	ОК 9,10,16,18,22 ВК 8,13,26.
ПРН 10	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.	ОК 2,8,9,14,15,16,17,18, 20,21,22,23,27,28 ВК 13,14,17,18,19,20,21, 26,28,30,31,32
ПРН 11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	ОК 1,4,10,18,23,31 ВК 11,13,26,30.
ПРН 12	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.	ОК 19,22,27,31.
ПРН 13	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до діючих вимог.	ОК 17,19,22,23,24,29,30 ВК 17,18,19,20,21,22,26,28
ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.	ОК 5,12,22,29 ВК 18,20,21,22,26
ПРН 15	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	ОК 29. ВК 10,28.
ПРН 16	Організувати результативні і безпечні умови роботи.	ОК 19. ВК 26

ПРН 17	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності	ВК 1,3,4,6
ПРН 18	Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	ОК 32. ВК 1,2,3,9
ПРН 19	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України	ВК 1,3,6
ПРН 20	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	ВК 1,3
ПРН 21	Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності	ОК 18,22,23,26,31 ВК 1,3,18,20,21,22,26

Програмні результати навчання:

1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.
2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.
4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.
5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.
6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.
12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.
13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.

Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Працевлаштування за фахом та/або продовження навчання для здобуття другого (освітньо-наукового) рівня, можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.